



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**

TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

Eğitimde Yeni Eğilimler ve Dönüşüm

New Trends and Transformation in Education

25-26 Kasım '21
November

www.istanbuleducationsummit.com

ÖZET



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

EĞİTİMDE YENİ EĞİLİMLER VE DÖNÜŞÜM

İstanbul Eğitim Zirvesi, Türkiye Maarif Vakfı tarafından 'Eğitimde Yeni Eğilimler ve Dönüşüm' temasıyla 25-26 Kasım 2021 tarihlerinde düzenlenecektir. Gelecek yıllarda farklı temalarla düzenlenmesi planlanan zirvenin ilki 'Eğitimde Yeni Eğilimler ve Dönüşüm' gündemiyle gerçekleştirilecektir.

İstanbul Eğitim Zirvesi, eğitim alanında uluslararası etkinlik ve çalışmalarıyla öne çıkan kişi ve kurumların buluşma noktası olmayı amaçlayan, eğitime ilişkin gelecek perspektiflerinin, kuramsal yaklaşımların ve uygulamaların tartışılacağı uluslararası bir platformdur. Dünyanın dört bir yanında eğitim sektöründe yaşanan gelişmeleri kapsayan ve farklı ülkelerden deneyimlerin paylaşılmasına olanak tanıyan küresel bir çerçeve oluşturulacaktır.

Zirve boyunca farklı zeminlerde tartışma ve öğrenme fırsatları olacaktır. Zirvenin Üst Düzey oturumunda, Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer ve farklı ülke eğitim bakanlarının katılımıyla 'Eğitimde Yeni Eğilimler' konusu müzakere edilecektir. Takip eden altı panel, eğitim eğilimleri ve dönüşümüne ilişkin genel temanın farklı yönlerini tartışmak üzere dünyanın öden gelen girişimcilerini, akademisyenlerini ve alan uzmanlarını ağırlayacaktır. Panellerde, Dijitalleşmenin Eğitime Etkisi, Müfredatın Uluslararasılaştırılması, Eğitimin Geleceği, Eğitimin Yeniden Tasarlanması, Eğitim ve Toplumsal Adalet, Eğitim ve Kalkınma konuları tartışılacaktır. Ayrıca çeşitli ülkelerdeki Maarif Okullarından derlenen 'Eğitimde İyi Örnekler' videoları sanal sergi olarak paylaşılacak ve eğitimdeki yeniliklerin takip edildiği içerikler sunulacaktır.

İstanbul Eğitim Zirvesi'nin açılış konuşmaları, teşekkürleriyle zirveyi onurlandıracak olan Türkiye Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan ve Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Sayın Prof. Dr. Birol Akgün tarafından yapılacaktır.

SUMMARY

NEW TRENDS AND TRANSFORMATION IN EDUCATION

Istanbul Education Summit will be held on 25-26 November 2021 by the Turkish Maarif Foundation. Whereas “New Trends and Transformation in Education” will be the theme of this first summit, future events shall focus on other areas over the next years.

The Istanbul Education Summit is an international platform that aims to be a meeting point for people and institutions with outstanding activities and works in the area of education – where future perspectives, theoretical approaches and practices are opened to discussion. It will operate within a global framework that covers worldwide developments in the education sector and facilitates the exchange of experiences from different countries.

There will be plenty of opportunities for discussion and learning at different levels throughout the Summit. The High-Level Session will facilitate a debate on “New Trends in Education” by Prof. Dr. Mahmut Özer, the Minister of National Education of the Republic of Turkey, as well as education ministers from different countries. The remaining six panels will bring together the world’s leading entrepreneurs, academics and experts to discuss various other aspects of the same general theme. As such, those panels will address the Impact of Digitalization on Education, Internationalization of Curriculum, the Future of Education, Remodeling Education, Education and Social Justice, and Education and Development. Moreover, a virtual exhibition will feature “Good Practices in Education” videos from Maarif Schools in various countries and additional content will be made available to participants regarding innovations in education as “Edu-trends”.

The opening remarks of the Istanbul Education Summit will be delivered by the President of the Republic of Turkey, His Excellency Recep Tayyip Erdoğan, and the President of the Turkish Maarif Foundation, Prof. Dr. Birol Akgün.



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

AJANDA

25 KASIM 2021

13:00 - 13:30 TSİ

14:00 - 15:00 TSİ

15:30 - 17:00 TSİ

17:30 - 19:00 TSİ

19:30 - 21:00 TSİ

Açılış Konuşmaları

ÜST DÜZEY OTURUM: EĞİTİMDE YENİ EĞİLİMLER

PANEL 1: EĞİTİMİN GELECEĞİ

PANEL 2: MÜFREDATIN ULUSLARARASILAŞTIRILMASI

PANEL 3: DİJİTALLEŞMENİN EĞİTİME ETKİSİ

26 KASIM 2021

15:30 - 17:00 TSİ

17:30 - 19:00 TSİ

19:30 - 21:00 TSİ

PANEL 4: EĞİTİM VE KALKINMA

PANEL 5: EĞİTİMİN YENİDEN MODELLENMESİ

PANEL 6: EĞİTİM VE TOPLUMSAL ADALET

Eğitimde İyi Örnekler

Eğitimde Yenilikler

Kapanış ve Değerlendirme Konuşması



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

AGENDA

25 NOVEMBER 2021

10:00 - 10:30 GMT

Welcoming Speeches

11:00 - 12:00 GMT

HIGH-LEVEL MEETING: NEW TRENDS IN EDUCATION

12:30 - 14:00 GMT

PANEL 1: THE FUTURE OF EDUCATION

14:30 - 16:00 GMT

PANEL 2: INTERNATIONALIZATION OF CURRICULUM

16:30 - 18:00 GMT

PANEL 3: THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON EDUCATION

26 NOVEMBER 2021

12:30 - 14:00 GMT

PANEL 4: EDUCATION AND DEVELOPMENT

14:30 - 16:00 GMT

PANEL 5: REMODELLING EDUCATION

16:30 - 18:00 GMT

PANEL 6: EDUCATION AND SOCIAL JUSTICE

E-Exhibition

Edu Trends

Closing Speech



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

ÜST DÜZEY
OTURUM



İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

EĞİTİMDE YENİ EĞİLİMLER

Üst düzey oturum, eğitim bakanları ve uzmanlarının katılımı ile gerçekleştirilecek ve toplantıda dünyada ortaya çıkan yeni eğitim eğilimleri tartışılacaktır.

İnsanlık tarihi kadar kadim olan eğitimin en temel amacı; öğrencilerin bilgi, değer ve beceri kazanımlarını desteklemek; düşünce, duygu ve davranış açısından daha iyiye ulaşmasına katkı sağlamaktır. Dünyanın sürdürülebilir geleceği nitelikli 'eğitim sistemleri' ve 'eğitimli bireylerin' varlığıyla doğru orantılıdır.

Yaşadığımız çağda var olan eğitim paradigmalarında değişimler meydana gelmiş ve bu değişimler sonucunda eğitimle ilgili yeni tanımlar ve kavramlar hayatımıza girmiştir. 21. yy. becerileri 'Öğrenme ve Yenilik', 'Dijital Okuryazarlık', 'Yaşam ve Kariyer Becerileri' başlıkları çerçevesinde üç grupta toplanmıştır. Eğitim öğretim süreçlerinin de bu paradigmaları destekleyecek şekilde dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu oturumda, dijitalleşme çağında devam eden bu değişim ve yeniliklerin bireyler, toplumlar ve eğitim sistemleri üzerindeki etkileri tartışılacaktır.

Tartışma Temaları

- 21. yüzyılda eğitim alanında yaşanan önemli gelişmeler nelerdir?
- Eğitimdeki gelişmelerin toplumlar üzerindeki sosyal, kültürel ve ekonomik etkilerini nasıl değerlendirebiliriz?
- Eğitim geçmişte nasıldı ve eğitimde yeni eğilimler göz önünde bulundurulduğunda gelecekte bizleri neler bekliyor?
- Yaşanan küresel salgın sürecinin eğitimdeki yeniliklere etkisini nasıl yorumlayabiliriz; bu sürecin uzun vadedeki sonuçları neler olabilir?

HIGH-LEVEL
MEETING



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

NEW TRENDS IN EDUCATION

The high-level session with ministers of education and experts will feature the emerging global trends in education.

The most fundamental aim of education, as ancient as the history of humanity, is to promote the gaining of knowledge, values and skills by students, and to contribute to their betterment in terms of thoughts, emotions and behavior. Indeed, the sustainability of the world's future is directly linked to the existence of qualified 'education systems' and 'educated individuals'.

Educational paradigms underwent certain changes in our time, which gave rise to new definitions and concepts related to education. Indeed, 21st-century skills have been categorized as Learning and Innovation, Digital Literacy, and Life and Career Skills. At this time, educational processes must be transformed in a way that allows them to support those paradigms. This session will therefore facilitate a discussion on the effects of ongoing changes and innovations on individuals, societies, and education systems in the age of digitalization.

Discussion Themes

- What are the most crucial developments in education in the 21st century?
- How should we assess the social, cultural, and economic impact of educational developments on society?
- How was education in the past? Keeping in mind the newest trends in education, what does the future hold?
- How can we read the impact of the current pandemic on innovations in the area of education? What could be the long-term consequences of this process?

1

PANEL



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

EĞİTİMİN GELECEĞİ

Her geçen gün değişmekte ve gelişmekte olan dünyada dönüşümün en hızlı yaşandığı alanlardan biri de eğitimidir. Gelişen teknolojik imkânlar ve bilimsel gelişmeler, eğitimde dijitalleşmeyi ve yenilikçi bir yaklaşımı gerekli kılmıştır. Özellikle, Covid-19 küresel salgını, eğitime küresel boyutta farklı bir bakış açısı kazandırmıştır. Bu oturumda, gelecekteki eğitime dair yeni yaklaşımlar değerlendirilecek ve öğrencilerin dijital okuryazarlık becerilerini edinmeleri, gerçek yaşam deneyimleri kazanmaları; bilgiyi uygulama, ürün ve projeler oluşturma, sınavların ve sertifikasyon süreçlerinin değişmesi gibi konular çerçevesinde eğitimin geleceği tartışılacaktır.

Tartışma Temaları

- Teknoloji, geleceğin eğitime nasıl şekil verecek? Öğrenciler, bu eğitimsel dönüşüme nasıl cevap verecekler?
- Günümüzde 'Uyarlanabilir Öğrenme' (Adaptive Learning) ortamları ile öğrencinin istidadına uygun eğitim vermekte yapay zekanın rolü nedir?
- Eğitim geçmişte nasıldı ve gelecekte nasıl olacak? Gelecek zamanı yakalamak için neye ihtiyacımız var?
- Bütünsel eğitimin başarılı olması için eğitim öğretim faaliyetlerinde neleri dikkate almak gerekir?
- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi için yapılması gereken rehberlik faaliyetleri nasıl olmalıdır?
- Okul dışı eğitim ve okulsuz toplum tartışmaları ekseninde geleneksel eğitim sistemi gelecekte nasıl bir forma bürünecek.

1

PANEL



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

THE FUTURE OF EDUCATION

Education is among those areas, where transformations occur most rapidly in an ever-changing and ever-developing world. The improvement of educational capabilities, coupled with scientific developments, called for digitalization and an innovative approach in education. The COVID-19 pandemic, in particular, gave rise to a fresh perspective on education around the globe. This session will evaluate new approaches to the future of education and facilitate a debate on that issue within the framework of digital literacy and real-life experiences for students as well as the application of knowledge, the creation of products and projects, and changes in examination and certification processes.

Discussion Themes

- How will technology shape the education of the future? How will students respond to that transformation?
- What is the role of artificial intelligence in providing education in line with the aptitude of students with the help of 'adaptive learning' today?
- How was education in the past, and how will it be in the future? What do we need to catch up with the future?
- What do we need to take into consideration in educational activities in order to ensure the success of holistic education?
- What kind of guidance is needed for students to learn how to learn?
- In light of the 'extra-school education' and 'deschooling society' debates, what will the traditional education system look like in the future?

2

PANEL



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

MÜFREDATIN ULUSLARARASILAŞTIRILMASI

Uluslararasılaştırılmış programlarla çeşitli ülkelerin ihtiyaçlarına cevap veren, bununla birlikte öğrencilerin bireysel ve bölgesel farklılıklarını gözeterek öğrenme ortamları sağlamak mümkündür. Birçok ülkede eğitim faaliyetleri yürüten uluslararası kurumlar, uyguladıkları programlarla birbirinden farklı kıtalarda çeşitli dil, kültür ve etnik geçmişe sahip toplumlarda eğitim vermektedir.

Bu oturumda, öğretim programlarının uluslararasılaştırılması bağlamında çok kültürlülük, çok dillilik ve öğrencilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran farklılaştırma yöntemlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Tartışma Temaları

- Uluslararası eğitim kurumlarının öğrenen profillerinde öne çıkan özellikler eğitim öğretim süreçlerine nasıl yansıtılmaktadır?
- Çok kültürlü ve çok dilli öğretim programlarının sunduğu fırsatlar nelerdir?
- Uluslararası müfredat sistemlerinin yaygınlaşması ile bireysel ve ulusal çeşitliliğin korunması arasındaki denge nasıl korunmalıdır?
- Uluslararası bir programın tasarım aşamasında nelere dikkat edilmelidir?
- 21. yy. becerileri öğretim programlarıyla etkin bir şekilde nasıl ilişkilendirilebilir?

2

PANEL



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

INTERNATIONALIZATION OF CURRICULUM

It is possible to address the needs of different countries and, at the same time, make available learning environments that take into account individual and regional differences among students, with the help of internationalized programs. International institutions, which engage in educational activities in many countries, serve communities with different languages, cultures and ethnic backgrounds on multiple continents by implementing a range of programs.

This session aims to examine multiculturalism, multilingualism, and differentiation methods that consider students' needs within the context of the internationalization of education programs.

Discussion Themes

- What features do international education institutions highlight in their learner profiles, and how are they reflected in their education and training processes?
- What opportunities do multicultural and multilingual programs offer?
- What is the best way to strike a healthy balance between the spread of international curricula and the preservation of individual and national diversity?
- On the process of an international curriculum design, what should be considered?
- How can the 21st-century skills be effectively associated with curricula?

3

PANEL



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

DİJİTALLEŞMENİN EĞİTİME ETKİSİ

Dünya genelinde hızlı ve kapsamlı bir dijitalleşme süreci yaşanmaktadır. Teknoloji, hayatımızın birçok alanına etki etmekte, değişimlere ve dönüşümlere yol açmaktadır. Bu oturumda, dijitalleşmenin hayatın her alanında olduğu gibi eğitim sektörüne getirdiği yeniliklerden bahsedilecek, bilgiye erişimin kolay ve hızlı olmasının sunduğu fırsatlar ve eğitim sistemlerinin dönüşümüne etkileri üzerinde durulacaktır.

Tartışma Temaları

- Dijital eğitimle birlikte eğitimin uluslararasılaşması ulusal eğitim sistemlerine ve eğitim sektörüne ne tür avantajlar getirmektedir?
- Hibrit eğitim modelinin yaygınlaşması, öğrencilerin farklı yönlerden gelişmeleri için bir fırsat olabilir mi? Bu fırsattan öğrenciler nasıl yararlanabilirler?
- Öğretmenler, öğrencilere dijital beceriler kazandırmak için kendi mesleki gelişimlerini nasıl destekleyecekler?
- AI, AR ve VR teknolojileri eğitimde ne tür fırsatlar sunmaktadır?
- Dijital oyunların eğitimde rolü nedir?
- Dijitalleşme çağında başarılı bir öğrenciyi hangi özellikler tanımlar?
- Dijital eğitim platformları geleneksel eğitim anlayışını nasıl dönüştürmektedir?

3

PANEL



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON EDUCATION

A rapid and comprehensive process of digitalization is underway globally. Technology impacts many aspects of our lives, bringing about certain changes and transformations. This session will address those innovations, which digitalization triggered in the education sector alongside all other aspects of human life, as well as the opportunities that easy and quick access to information generate – and what impact they have on education systems.

Discussion Themes

- What kinds of advantages have the digitalization and internationalization of education brought to national education systems and education?
- In what ways can the hybrid education model be an opportunity for students? And how can they take advantage of this opportunity?
- How will teachers augment their own professional development to help students learn digital skills?
- What opportunities do AI, AR, and VR technologies offer in education?
- What role do digital games play in education?
- What characteristics define successful students in the era of digitalization?
- How are digital education platforms transforming the conventional understanding of education?

4

PANEL



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

EĞİTİM VE KALKINMA

Eğitim, insan kaynağını güçlendirme yönüyle toplumların ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyde kalkınmalarında en önemli unsurdur. Belirlenen temel eğitim faaliyetlerinde fırsat adaletinin sağlanması dünyanın ihtiyacı olan erdemli ve hünarlı insan kaynağının gelişmesine hizmet edecektir.

Bu oturumda; eğitimin politik ekonomi bağlamında mevcut durumunun iyileştirilmesi, eğitimin geleceğinin dünya genelinde insan kaynağının gelişimine hizmet edecek yönde tasarlanması, dünyada değişen istihdam taleplerine göre temel eğitim ihtiyaçlarının yeniden tespit edilmesi, nitelikli eğitimde fırsat adaletinin sağlanması ve uluslararası eğitim kurumlarının ilgili hususlardaki potansiyelleri tartışılacaktır.

Tartışma Temaları

- Gelişmekte olan ülkelerin insan kaynaklarını yetiştirme projeksiyonu içinde eğitim standartları ne olmalıdır ve neleri içermelidir?
- Eğitim yoluyla insan kaynağını güçlendirmenin ülkelerin makro ekonomik kırılganlık düzeylerine etkileri nelerdir?
- Değişen küresel ve bölgesel istihdam alanlarının eğitimin yeniden organize edilmesinde etkisi nedir?
- Eğitim, toplumsal dikey hareketliliğe fırsat tanınması yönünde nasıl planlanabilir?
- Eğitim sahasında yapılan insani yardımların uzun süreli kalkınmadaki rolü nedir?
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Bildirgesinden bu yana eğitim yatırımları nasıl değişti?

4

PANEL



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

EDUCATION AND DEVELOPMENT

Education, which improves human capital, is the single most important element in the economic, social and cultural development of any given society. Ensuring equal access to opportunity in fundamental educational activities would serve to train virtuous and skilled people, whom the world desperately needs.

This session will focus on improving the current state of education within the context of political economy, designing the future of education to serve the improvement of human capital around the world, determining anew basic educational needs with an eye on changing demand for employment, promoting equal access to high-quality education, and the potential of international educational institutions in those areas.

Discussion Themes

- What should be the educational standards for developing nations, with an eye on their projections of the improvement of human capital, and what should that include?
- What are the effects of strengthening human resources through education on the macroeconomic vulnerability levels of countries?
- How will changing global and regional employment areas impact the reorganization of education?
- How can education be planned to provide opportunities for upward social mobility?
- What is the role of humanitarian aid in the field of education for long-term development?
- How do investments in education change since the UN Sustainable Development Goals

5

PANEL



İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

EĞİTİMİN YENİDEN MODELLENMESİ

21. yüzyılda bireylerin ihtiyaçlarına uygun, öğrenmede bireysel sorumluluk almayı ön plana çıkaran, deneyerek öğrenmeyi ve sürekli kendini geliştirmeyi destekleyen öğretim programlarının varlığı önemlidir. Bu oturumda, eğitimin yeniden tasarlanmasına yönelik gelişmeler ışığında öğretimde yeni tasarım arayışları, hayat boyu öğrenme, eğitimde oyunlaştırma, melez öğrenme, disiplinlerarası ve disiplinler üstü öğrenme gibi başlıklar ele alınacaktır.

Tartışma Temaları

- Disiplinlerarası ve disiplinler üstü eğitimin günümüz dünyasındaki yeri ve önemi nedir?
- Disiplinlerarası ve disiplinler üstü eğitim bağlamında dijital göçmen öğretmenler dijital yerli olan öğrenciler ile nasıl daha iyi bir öğretim gerçekleştirebilir?
- Hayat boyu öğrenme becerileri kapsamında, dijital dünyada öğrenme yöntemi ne olmalıdır?
- Bireysel öğrenmeyi merkeze alan bir pedagojik yaklaşım olarak “Ters Yüz Öğrenme” tasarımı nedir ve nasıl uygulanmalıdır?
- Eğitimde oyunlaştırma tasarımlarının öğrenci başarısına ve uygulamaya yönelik etkisi nedir?

5

PANEL



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

REMODELLING OF EDUCATION

In the 21st century, it is important to have education programs suitable for individuals' needs that emphasize taking individual responsibility in learning and support learning by experimenting and continuous self-development. This session will facilitate a discussion about the search for a new blueprint for education (in light of recent developments regarding the remodeling of education), life-long learning, gamification in teaching, hybrid learning, and interdisciplinary and transdisciplinary learning.

Discussion Themes

- What is the place and importance of interdisciplinary and transdisciplinary education in today's world?
- How can digital immigrant teachers interact better with their digital native students in the context of interdisciplinary and transdisciplinary education?
- What is the best method of learning in the digital world from the perspective of life-long learning skills?
- What is the "flipped learning" model as a pedagogical approach that focuses on individual learning? How should it be applied?
- What is the impact of gamification models in education on student success and practice?

6

PANEL



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**
TÜRKİYE MAARİF
VAKFI

EĞİTİM VE TOPLUMSAL ADALET

Toplumsal gelişmenin sürdürülebilir bir unsur olarak devam ettirilebilmesi için ön plana çıkan kavram, eğitimde toplumsal adalettir. Bu noktada ülke eğitim sistemlerinden beklenen; öğrencinin ana dili, cinsiyeti, göçmenlik durumu, ailesinin eğitim ve sosyoekonomik düzeyi vb. demografik özelliklerinin kendi istidatlarını geliştirme ve ideallerini gerçekleştirmelerinin önünde bir bariyer olmasının engellenmesidir. Bu oturumda, uzun vadeli öngörülebilir etkilerin en aza indirilmesi için ülkeler tarafından daha kapsayıcı ve adil eğitim politikalarının ve uygulamalarının geliştirilme ihtimali ayrıntılı olarak tartışılacaktır.

Tartışma Temaları

- Uzaktan eğitim çalışmaları ekseninde sosyoekonomik farklılıkları dikkate alarak öğrencilerin eğitime erişim sorunlarının çözümüne dair neler yapılabilir?
- Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesinde eğitimde fırsat adaletine yönelik, ülkeler ne tür önlemler almalıdır?
- Küresel ölçekte kız çocuklarının eğitime erişim imkanlarının artırılmasına yönelik neler yapılabilir?
- Daha adil ölçme ve değerlendirme uygulamaları için OECD ve IEA tarafından geliştirilen ve geliştirilmesi beklenen çalışmalar nelerdir?
- Küresel salgın sonrası dönem için politika geliştiriciler kapsayıcı eğitimi nasıl ele almalıdır?
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada uluslararası eğitimin önemi nedir?

6

PANEL



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION

EDUCATION AND SOCIAL JUSTICE

Social justice in education is the first concept that comes to mind when it comes to ensuring the sustainability of social development. At this point, national education systems are expected to prevent students' demographic traits (e.g. native language, gender, migration background and the education/socioeconomic level of their family) from becoming an obstacle before their self-betterment and ideals. This session will facilitate a detailed discussion of the possibility of nations developing more inclusive and fair education policies and practices to minimize foreseeable impacts in the long run.

Discussion Themes

- On distance education, what can be done to solve the problems of students' access to education, considering socioeconomic differences?
- What kind of measures should countries take for equal opportunities in education within the framework of UN Sustainable Development Goals?
- What can be done to increase girls' access to education on a global scale?
- What steps are the OECD and the IEA taking (or expected to take) to put in place fairer measurement and evaluation methods?
- How should policymakers engage the question of inclusive education in the post-pandemic era?
- What is the significance of international education in reaching sustainable development goals?

TÜRKİYE MAARİF VAKFI

Türkiye Maarif Vakfı, kültür ve medeniyet etkileşimini "ortak iyi" ye ulaştıracak bir yol olarak gören ve kâr amacı gütmeyen, kamu yararına çalışan bir vakıftır. Her ülkede okul öncesinden yükseköğretime eğitimin her aşamasında etkin faaliyet yürütmek amacıyla çalışmaktadır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Türkiye Maarif Vakfı, bir eğitim vakfı olma vizyonu doğrultusunda okul öncesinden yüksek öğretime kadar her kademedeki ve her türde örgün eğitim kurumları açmaktadır. Farklı akademik ve kültürel alanlarda destekleyici olarak kurslar, etüt merkezleri ve kültür merkezleri gibi yaygın eğitim kurum ve tesisleri açarak tüm dünyada eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

EĞİTİM DESTEK

Eğitim-öğretim sürecinin tamamlayıcı birimleri olarak kütüphaneler, laboratuvarlar, sanat ve spor tesisleri kurar. Kariyer Takip ve Rehberlik Sistemi'yle mezunlarının kariyer planlamalarına destek olur.

YAYIN

Eğitim amaçlı yayın organları kurar. Eğitim program ve içeriklerini geliştirir, üretir ve yayımlar. Eğitim metot ve usulleri ile içerik ve müfredata yönelik bilimsel araştırmalar ile araştırma-geliştirme çalışmaları yapar. Süreli ve süresiz yayınlar çıkarır, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenler, bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde bulunur.

BURS VE BARINMA

Okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar bütün eğitim süreçlerinde öğrencilere; eğitim amaçlı burslar ile nakdî destekler ve defter, kitap, kıyafet, bilgisayar ve yazılım gibi eğitim materyalleri ile aynı destekler sağlar. Eğitim kurumlarında hizmet veren ve eğitim alan kişilerin barınma ihtiyacını karşılayacak yurt, pansiyon ve lojman gibi tesisler kurar.

TÜRKİYE MAARİF VAKFININ MEVCUT DURUMU

Türkiye Maarif Vakfı; dünya genelinde 104 ülkeyle kurulan resmî temaslar sonucunda, 67 ülkede faaliyetler yürütmektedir.

Türkiye Maarif Vakfı 47 ülkede bulunan 377 okul, 1 üniversite ve 14 eğitim merkezinde toplam 45.000 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



**İSTANBUL
EĞİTİM
ZİRVESİ**

TURKISH MAARIF FOUNDATION

Turkish Maarif Foundation contributes to enhancing cultural and civilizational interaction and paving the way for achieving the common good as a non-profit public educational foundation. It works in every country in order to carry out effective activities at every stage of education from pre-school to higher education.

EDUCATION

In line with its vision of being an education foundation, Turkish Maarif Foundation opens formal education institutions of all types and at all levels, from pre-school to higher education. The foundation is active in different academic and cultural fields via opening non-formal education institutions and facilities such as courses, study centers and cultural centers as a support.

EDUCATIONAL SUPPORT

Turkish Maarif Foundation establishes libraries, laboratories, arts and sports facilities as complementary elements of education. It supports the career planning of its graduates with its Career Tracking and Guidance System.

PUBLICATIONS

Turkish Maarif Foundation establishes educational publications. TMF develops, produces and publishes educational programs and contents, and supports R&D activities through scientific research on educational methods, practices, contents, and curricula. TMF publishes periodical and non-periodical publications, organizes symposiums, conferences and workshops, and cooperates with institutions and organizations operating in the field of education.

SCHOLARSHIP AND HOUSING

Turkish Maarif Foundation provides educational grants, cash supports and in-kind supports with educational materials such as books, clothes, computers and software support to the students in all levels of education from pre-school education to university. TMF establishes facilities such as dormitories and lodging that will meet the needs of people who provide educational services and study in its educational institutions.

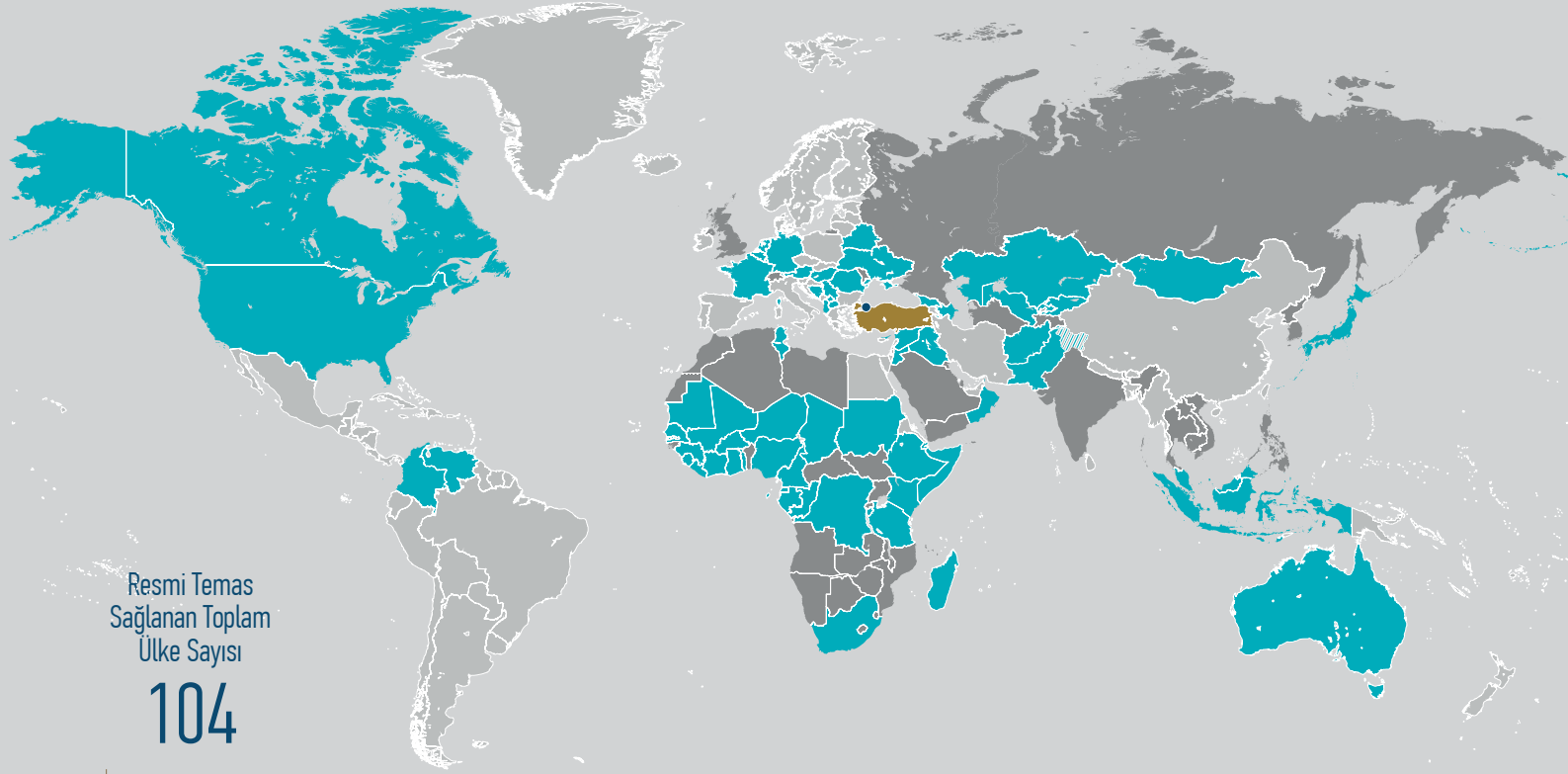
TURKISH MAARIF FOUNDATION IN THE WORLD

Turkish Maarif Foundation; As a result of official contacts with 104 countries around the world, it carries out activities in 67 countries.

Turkish Maarif Foundation continues its activities with a total of 45,000 students in 377 schools, 1 university and 14 education centers in 47 countries.



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**



Resmi Temas
Sağlanan Toplam
Ülke Sayısı

104

Faaliyette Bulunulan Ülkeler 67

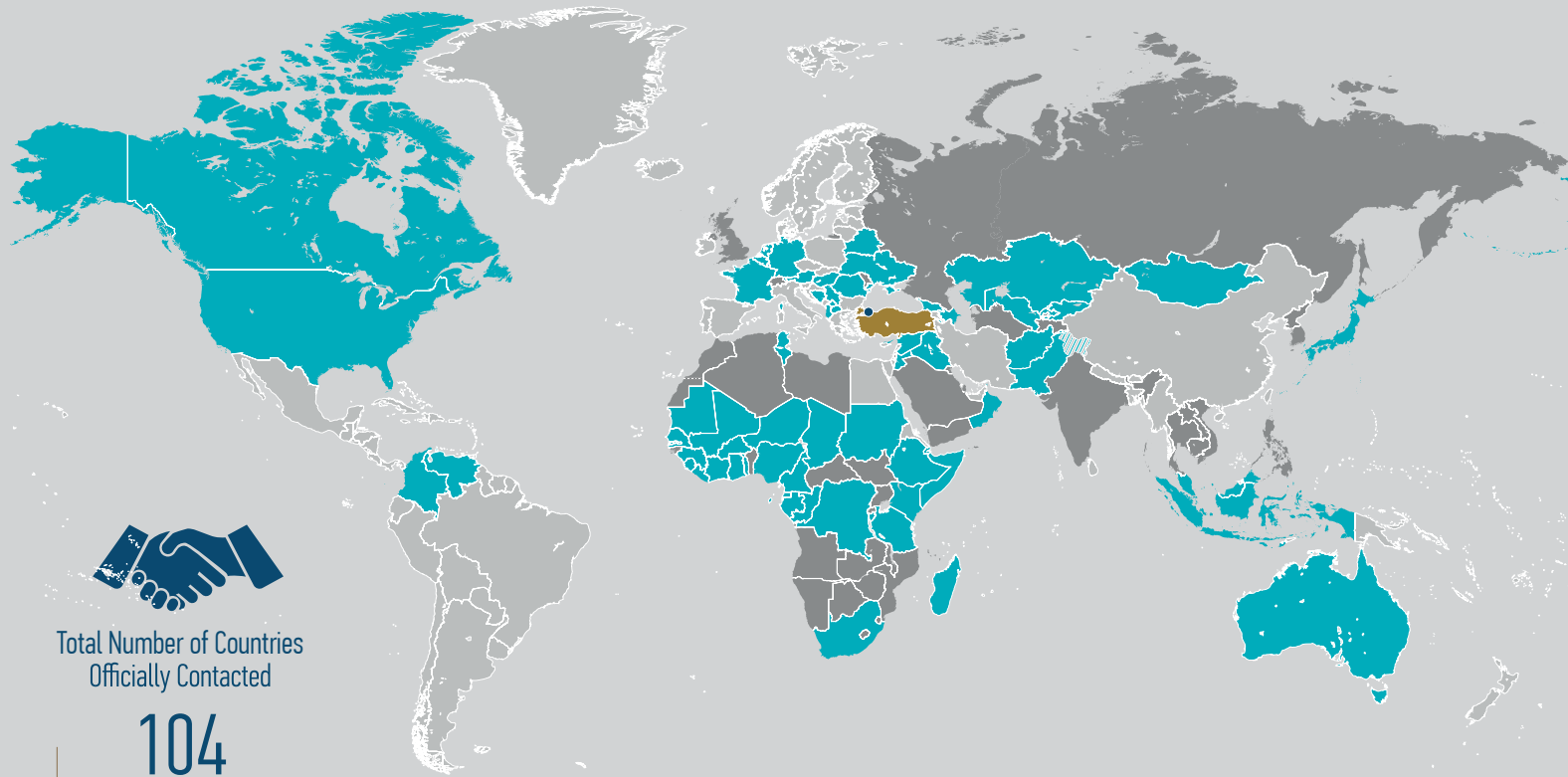
Resmi Temasın Devam Ettiği Ülkeler 37

ABD • Afganistan • Almanya • Arnavutluk • Avustralya • Avusturya • Azerbaycan • Belarus • Belçika • Bosna Hersek • Burkina Faso • Burundi • Cibuti • Çad • Ekvator Ginesi • Endonezya • Etiyopya • Fildişi Sahili • Fransa • Gabon • Gambiya • Gana • Gine • Güney Afrika Cumhuriyeti • Güney Sudan • Gürcistan • Hollanda • Irak • Japonya • Kamerun • Kanada • Kazakistan • Kenya • Kırgızistan • Kolombiya • Demokratik Kongo • Kongo • Kosova • KKTC • Liberya • Lüksemburg • Macaristan • Madagaskar • Kuzey Makedonya • Malezya • Mali • Moğolistan • Moritanya • Nijer • Nijerya • Özbekistan • Pakistan • Romanya • Sao Tome ve Principe • Senegal • Sırbistan • Sierra Leone • Somali • Sudan • Suriye • Tanzanya • Togo • Tunus • Ukrayna • Umman • Ürdün • Venezuela

FETÖ İltisaklı Kurumların Devir Alındığı Ülkeler (19): Afganistan • Çad • Ekvator Ginesi • Etiyopya • Fildişi Sahili • Gabon • Gine • Kamerun • Demokratik Kongo • Kongo • Mali • Moritanya • Nijer • Pakistan • Somali • Sudan • Tunus • Venezuela • Irak

Angola • Benin • Botsvana • Birleşik Krallık • Cezayir • Fas • Filistin • Filipinler • Gine-Bissau • Hindistan • İsviçre • Kamboçya • Katar • Komorlar Birliği • Kore • Kuveyt • Laos • Lesoto • Libya • Malavi • Moldova • Mozambik • Namibya • Orta Afrika Cumhuriyeti • Ruanda • Rusya • Singapur • Suudi Arabistan • Svaziland • Tacikistan • Tayland • Türkmenistan • Uganda • Vietnam • Yemen • Zambiya • Zimbabve

Ülke	Eğitim Kurumu	Yurt
ABD	4	-
Afganistan	49	12
Almanya	2	-
Arnavutluk	6	-
Avusturya	3	-
Avustralya	2	-
Belarus	1	-
Belçika	2	-
Bosna - Hersek	4	-
Burundi	4	-
Cibuti	2	-
Çad	6	1
Ekvator Ginesi	4	-
Etiyopya	18	2
Fildişi Sahili	4	-
Fransa	1	-
Gabon	4	-
Gambiya	4	-
Gana	2	-
Gine	10	2
Güney Afrika	3	-
Gürcistan	4	-
Irak	14	-
Kamerun	14	4
Kırgızistan	4	-
Kongo	4	-
Kongo Dem. Cumh.	3	-
Kosova	7	-
Kuzey Makedonya	5	1
Macaristan	3	-
Madagaskar	4	-
Mali	21	1
Moritanya	9	-
Nijer	9	2
Pakistan	86	10
Romanya	7	-
Senegal	13	-
Sırbistan	2	-
Sierra Leone	3	-
Somali	7	3
Sudan	6	-
Suriye	2	-
Tanzanya	12	3
Togo Cumhuriyeti	4	-
Tunus	5	-
Ürdün	-	1
Venezuela	9	-
Toplam	393	42



Total Number of Countries Officially Contacted

104

■ Countries with Activity

67

■ Countries with ongoing official contacts

37

USA • Afghanistan • Germany • Albania • Australia • Austria • Azerbaijan • Belarus • Belgium • Bosnia and Herzegovina • Burkina Faso • Burundi • Djibouti • Chad • Equatorial Guinea • Indonesia • Ethiopia • Ivory Coast • France • Gabon • Gambia • Ghana • Guinea • Republic of South Africa • South Sudan • Georgia • Netherlands • Iraq • Japan • Cameroon • Canada • Kazakhstan • Kenya • Kyrgyzstan • Colombia • Democratic Congo • Congo • Kosovo • TRNC • Liberia • Luxembourg • Hungary • Madagascar • North Macedonia • Malaysia • Mali • Mongolia • Mauritania • Niger • Nigeria • Uzbekistan • Pakistan • Romania • Sao Tome and Principe • Senegal • Serbia • Sierra Leone • Somalia • Sudan • Syria • Tanzania • Togo • Tunisia • Ukraine • Oman • Jordan • Venezuela

Countries Where FETO Affiliated Institutions Were Taken Over (19): Afghanistan • Chad • Equatorial Guinea • Ethiopia • Ivory Coast • Gabon • Guinea • Cameroon • Democratic Congo • Congo • Mali • Mauritania • Niger • Pakistan • Somalia • Sudan • Tunisia • Venezuela • Iraq

Angola • Benin • Botswana • United Kingdom • Algeria • Morocco • Palestine • Philippines • Guinea-Bissau • India • Switzerland • Cambodia • Qatar • Union of Comoros • Korea • Kuwait • Laos • Lesotho • Libya • Malawi • Moldova • Mozambique • Namibia • Central African Republic • Rwanda • Russia • Singapore • Saudi Arabia • Swaziland • Tajikistan • Thailand • Turkmenistan • Uganda • Vietnam • Yemen • Zambia • Zimbabwe

Country	Educational Institutions	Dorm
Afghanistan	49	12
Albania	6	-
Australia	3	-
Austria	1	-
Belarus	1	-
Belgium	2	-
Bosnia and Herzegovina	4	-
Burundi	4	-
Cameroon	14	4
Chad	6	1
Congo	4	-
Côte d'Ivoire	4	-
Dem. Rep. of Congo	3	-
Djibouti	2	-
Equatorial Guinea	4	-
Ethiopia	18	2
France	1	-
Gabon	4	-
Gambia	4	-
Georgia	4	-
Germany	2	-
Ghana	2	-
Guinea	10	2
Hungary	3	-
Iraq	14	-
Jordan	-	1
Kosovo	7	-
Kyrgyzstan	4	-
Madagascar	4	-
Mali	21	1
Mauritania	9	-
Niger	9	2
North Macedonia	4	1
Pakistan	86	10
Romania	7	-
Senegal	13	-
Serbia	2	-
Sierra - Leone	3	-
Somalia	7	3
South Africa	3	-
Sudan	6	-
Syria	2	-
Tanzania	12	3
Togolese Republic	4	-
Tunisia	5	-
USA	4	-
Venezuela	9	-
Total	393	42



**ISTANBUL
EDUCATION
SUMMIT**
TURKISH MAARIF
FOUNDATION